

Due format di lezioni dall'esperienza della Community: macro-fasi con tutorial per ogni step

ORGANIZZARE E CONDURRE UNA LEZIONE SINCRONA

Fase	Argomento	Attività	Tutorial
1	Il docente invia il link per collegarsi alla video-conferenza	Il docente impara ad usare l'ambiente di videoconferenza; crea il link alla stanza della video-conferenza	Tutorial 8x8 (Sonia Afflisio) Tutorial Jitsi (Sonia Afflisio) Tutorial Google Hangout (Sonia Afflisio) Tutorial Google Meet (Sonia Afflisio) Tutorial Skype (Alberto Campora) Tutorial Webex per chi organizza una video-conferenza (Massimiliano Balistreri) Tutorial Webex per chi partecipa a una video-conferenza (Massimiliano Balistreri) Tutorial Microsoft Teams (Claudia Incerti)
		Il docente manda I link alla videoconferenza tramite gli strumenti di comunicazione in uso	Tutorial Invio tramite email (Angela M. Sugliano) Tutorial invio tramite Instant messaging (Francesca Craviotto, Giovanna Suetta) <i>Tutorial invio tramite registro elettronico</i> <ul style="list-style-type: none"> • Classe Viva • Argo Tutorial invio/archivio tramite cartella in Google drive (Angela M. Sugliano) Tutorial invio tramite piattaforma Classroom (Angela M. Sugliano)

	(opzionale) Il docente prepara un file che contiene materiali da visionare prima della videoconferenza	Il docente prepara materiali didattici da condividere con gli studenti prima della videoconferenza e li invia insieme al link agli studenti.	<i>Per i tutorial ad alcune tipologie di materiali si veda sotto: "Organizzare e condurre una lezione asincrona > Fase 1 - Materiali didattici"</i>
Fase	Argomento	Attività	Tutorial
2	Il docente conduce la videoconferenza	Il docente ha realizzato materiali didattici in formato digitale da mostrare durante la videoconferenza. A titolo esemplificativo: documenti di testo, presentazioni, Siti web, Pagine del libro di testo in formato digitale o "digitalizzate" con foto scattata,....)	<i>Per i tutorial ad alcune tipologie di materiali si veda sotto: "Organizzare e condurre una lezione asincrona > Fase 1 - Materiali didattici"</i>
		Il docente conduce la lezione. <i>N.B. Se il dispositivo con cui il docente si collega per la videoconferenza, è un dispositivo con touch screen e questo consente l'uso della penna per scrivere (ad esempio surface o ipad), il docente potrà "scrivere in diretta" con la penna e mostrare direttamente agli studenti che visualizzano quanto scrive.</i>	Tutorial: Mirroring dello schermo con telecamera esterna (Filippo Bogliolo Scuola di Robotica)
		Gli studenti mentre il docente spiega possono inserire le proprie domande nella chat della video-conferenza o su un muro virtuale condiviso di cui il docente avrà comunicato l'indirizzo	Tutorial Padlet (Claudia Incerti)

ORGANIZZARE E CONDURRE UNA LEZIONE ASINCRONA

Fase	Argomento	Attività	Tutorial
1	Preparazione dei file che contengono i contenuti da inviare agli studenti: <ul style="list-style-type: none"> - Materiali per l'esposizione dei contenuti - Una consegna con i compiti da eseguire 	Il docente prepara i materiali	Tutorial per registrare Audio (Irene Vivarelli) Tutorial per registrazione video – Screencast o matic (Sonia Afflisio) Tutorial Google Keep (Irene Vivarelli) - per l'utilizzo in modalità asincrona Tutorial Google Keep (Irene Vivarelli) - per l'utilizzo in modalità sincrona Tutorial inserimento domande in un video - EldPuzzle (Federica Brigandi) Tutorial Socrative - questionari e indagini online (Antonella La Rosa) Tutorial Liveworksheets (Gianna Molina) Tutorial Thinglink (Alberto Campora) Tutorial Tourbuilder (Alberto Campora) Tutorial Google moduli: per questionari e materiali didattici interattivi (Alberto Campora) Tutorial per Whiteboard fox (Michela Chiappini) Tutorial Padlet (Claudia Incerti)
		Il docente invia i materiali agli studenti	<i>v. sopra invio link videoconferenza e materiali</i>
2	(opzionale) Gli studenti restituiscono in formato digitale i compiti eseguiti	Gli studenti inseriscono i compiti eseguiti in un ambiente digitale (tramite email, in drive...)	Tutorial configurazione compito e griglia di valutazione su Classroom (Sonia Afflisio)



APPROFONDIMENTI

Per un approfondimento sulla struttura generale di lezioni a distanza: [Ebook - Lezioni a distanza: come iniziare](#)

Format per progettare e condurre lezioni a distanza su Coding e Robotica ai ragazzi: [L'esperienza di Scuola di Robotica con gli studenti di Codogno](#)

Per contatto e approfondimenti scrivere a: Scuoladigitale@regione.liguria.it



Video tutorial realizzati da: Sonia Afflisio (Istituto tecnologico Imperiese, Imperia), Giulio Alluto (ISS Mazzini Da Vinci - Genova), Massimiliano Balistreri (Liguria Digitale), Filippo Bogliolo (Scuola di Robotica), Federica Brigandì (IC San Francesco da Paola - Genova), Alberto Campora (IC Valtrebbia - Genova), Andrea Canesi (IPSS Gaslini Meucci, Genova), Michela Chiappini (IISS Parentucelli Arzelà, La Spezia), Francesca Craviotto (IC Varazze, Savona), Enrica Guidotti (IC Rapallo, Genova), Claudia Incerti (IC Bogliasco, Genova), Antonella La Rosa (IC Rapallo, Genova), Enrica Maragliano (Liceo Colombo, Genova), Gianna Molina (IC Sanremo Centro Ponente, Imperia), Giovanna Suetta (IC Varazze, Savona), Irene Vivarelli (Formimpresa - La Spezia).