

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	
	<i>Valutazione sulla base di verifiche scritte e orali, tese a verificare le conoscenze acquisite e la capacità di saperle impiegare, con riferimento alle abilità e alle conoscenze specifiche dell'anno di corso</i>		<i>Valutazione sulla base di compiti di realtà e laboratori, degli atteggiamenti espressi nel dialogo educativo, del livello della partecipazione alla vita scolastica e alla vita sociale, con riferimento alle competenze specifiche dell'anno di corso</i>	
1	Impossibilità di valutazione per assenza	Impossibilità di valutazione per assenza	Non ha acquisito alcuna competenza per assenza	
2	Totale non conoscenza dei contenuti	L'alunno non è in grado di mettere in atto le abilità connesse ai temi trattati per totale conoscenza dei contenuti	Non ha acquisito alcuna competenza e, nemmeno se guidato, riconosce le più elementari dinamiche sociali	
3	Conoscenza quasi nulla dei contenuti, espressione scorretta, nessuna coerenza logica	L'alunno non mette in atto in alcun modo le abilità connesse ai temi trattati, nonostante con l'aiuto, lo stimolo e il supporto del docente	Non ha acquisito alcuna competenza e, solo se guidato, riconosce le più elementari dinamiche sociali	
4	Gravi lacune nei contenuti, espressione scorretta, coerenza logica incerta	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto del docente le abilità connesse ai temi trattati.	Non ha acquisito alcuna competenza o ha acquisito competenze estremamente fragili che gli consentono, se guidato, di riconoscere elementari dinamiche sociali, in un contesto sociale circoscritto alla propria vita personale.	
5	Lacune nei contenuti, espressione incerta, coerenza logica incerta	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e/o lo stimolo del docente.	Ha acquisito livelli di competenza minimi che gli consentono, se guidato, di interrogarsi, di riconoscere dinamiche sociali e di sapere agire, in un contesto sociale circoscritto alla propria vita personale.	
6	Conoscenze dei contenuti essenziali, espressione semplice ma corretta, coerenza logica essenziale	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	Base	Mostra livelli di competenza di base che gli consentono, in autonomia, di interrogarsi, di riconoscere dinamiche sociali e di sapere agire, in un contesto sociale noto.
7	Conoscenza completa dei contenuti, espressione corretta e lineare, coerenza logica completa	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	Livello intermedio	Mostra consolidati livelli di competenza che gli consentono, in autonomia, di interrogarsi, di riconoscere dinamiche sociali e di sapere agire, in un contesto sociale più ampio rispetto al proprio vissuto.
8	Conoscenza completa dei contenuti, espressione corretta e lineare, coerenza logica completa, capacità essenziali di analisi e di sintesi	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.		Mostra consolidati livelli di competenza che gli consentono, in autonomia, di interrogarsi, di riconoscere dinamiche sociali e di sapere agire assumendosi responsabilità in prima persona, in un contesto sociale più ampio rispetto al proprio vissuto o in situazioni inedite.
9	Conoscenza approfondita dei contenuti, espressione corretta e pertinente, coerenza logica e argomentativa, capacità autonome di analisi e di sintesi	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.	Livello avanzato	Mostra livelli di competenza avanzati che gli consentono, in autonomia, di interrogarsi, di riconoscere dinamiche sociali e di sapere agire in modo consapevole, assumendosi responsabilità in prima persona, di cogliere mutamenti in corso, in un contesto globale o in situazioni complesse.
10	Conoscenza approfondita dei contenuti, espressione corretta e pertinente, coerenza logica e argomentativa, capacità autonome e approfondita di analisi e di sintesi	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.		Mostra livelli di competenza avanzati che gli consentono, in autonomia, di interrogarsi, di riconoscere dinamiche sociali e di sapere agire in modo consapevole, assumendosi responsabilità in prima persona, di cogliere mutamenti in corso, di offrire chiavi interpretative nuove e originali, in un contesto globale o in situazioni complesse.