



I.I.S.
**Parentucelli
Arzelà**
SARZANA

Istituto di Istruzione Superiore

Parentucelli-Arzelà

Piazza Ricchetti, 19038 Sarzana (SP) – tel./fax: 0187/610831 – 0187/691048

Cod.mec: SPIS01100V- C.F.: 90029230118

@: spis01100v@istruzione.it - @pec: spis01100v@pec.istruzione.it

I.I.S. "Parentucelli - Arzelà" SARZANA
Prot. 0004911 del 15/05/2026
V-4 (Entrata)



GENEROSO CARDINALE

15.05.2026 12:53:50

GMT+02:00

| | |
|------------------|----------------|
| INDIRIZZO | <i>AFM</i> |
| A.S. | <i>2025/26</i> |
| CLASSE | <i>5° A</i> |

Documento del Consiglio di Classe

15 maggio 2026

| | |
|---|---------|
| INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE | |
| PRESENTAZIONE DELLA CLASSE | Pag.3 |
| DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE | Pag.3 |
| PROFILO DELLA CLASSE | Pag.4 |
| VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | Pag.6 |
| PERCORSI INTERDISCIPLINARI | Pag.6 |
| PERCORSI di EDUCAZIONE CIVICA | Pag.7 |
| PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO | Pag.7 |
| ATTIVITÀ CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI | Pag.9 |
| DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE | Pag.10 |
| ALLEGATI 1 – Contenuti disciplinari singole materie e sussidi didattici utilizzati | Pag.12 |
| ALLEGATO 2 - Testi e griglie delle simulazioni delle prove scritte | Pag. 36 |

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**COORDINATORE:** Prof.re/Prof.ssa: De Santis Monica**DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

| DOCENTE | MATERIA INSEGNATA | CONTINUITÀ DIDATTICA | | |
|---------------------|-------------------------------|----------------------|---------|---------|
| | | 3° ANNO | 4° ANNO | 5° ANNO |
| Serrelì Chiara | IRC/Att.alternativa | x | x | x |
| Laurentino Maurizio | Lingua e letteratura italiana | x | x | x |
| Laurentino Maurizio | Storia | x | x | x |
| Cammarota Ida | Lingua Straniera: Francese | x | x | x |
| Patrizia Parodi | Matematica | x | x | x |
| Caruso Angela | Diritto, Economia Politica | | | x |
| De Santis Monica | Economia aziendale | | x | x |
| Chiappini Michela | Lingua Straniera: Inglese | | | x |
| Cozzani Leonardo | Scienze motorie | x | x | x |

PROFILO DELLA CLASSE

La classe si presenta come un gruppo eterogeneo composto da 14 studenti, dei quali due presentano Bisogni Educativi Speciali. Il clima di classe è generalmente sereno; i ragazzi mostrano una buona socialità, capacità di lavorare in gruppo (se opportunamente stimolati) e di supportarsi a vicenda sul piano umano, anche se meno su quello strettamente didattico. Nonostante i risultati scolastici altalenanti, diversi ragazzi possiedono un'intelligenza vivace e una spiccata curiosità su argomenti specifici, soprattutto se legati alle loro passioni (attualità, sport, musica).

Nel corso del triennio, la classe ha subito soprattutto nel quarto anno alcune variazioni significative nel numero degli iscritti infatti se nel terzo anno la classe ha consolidato la sua composizione, mostrando vivacità e interesse, nel quarto anno l'ingresso di alcuni alunni con diverse difficoltà ha comportato un impegno minore da parte di alcuni, mentre nell'ultimo anno altri hanno sviluppato una certa maturità e responsabilità. Nonostante ciò la classe si è sempre mostrata accogliente nei confronti di nuovi alunni e i trasferimenti in ingresso e/o la non ammissione, non hanno comunque influito sull'identità del gruppo classe. I rapporti tra la classe e i docenti si sono sviluppati in un clima generalmente positivo.

Il rendimento scolastico degli alunni risulta eterogeneo, variando in base al metodo di studio adottato, alla costanza nell'impegno, all'interesse per le discipline e alle capacità organizzative individuali. Ne consegue un livello di preparazione non uniforme. A un primo impatto, emerge una certa vivacità e un certo potenziale, spesso però inespresso a causa di una diffusa e scarsa applicazione didattica e una tendenza alla procrastinazione. Dal punto di vista didattico, la classe può essere articolata in tre gruppi:

- un primo gruppo ristretto di studenti che maturando nel tempo ha affrontato il triennio con metodo e impegno, raggiungendo una adeguata preparazione nelle diverse discipline;
- un secondo gruppo, numericamente prevalente, con conoscenze di base, che hanno conseguito risultati discreti o più che sufficienti, pur con un impegno meno continuo;
- un terzo gruppo, più ristretto, che presenta una preparazione meno consolidata, dovuta a lacune pregresse, percorsi personali complessi e un impegno non sempre adeguato.

Il consiglio di classe si è adoperato per implementare strategie didattiche mirate a stimolare l'applicazione, rafforzare il metodo di studio e valorizzare il potenziale inespresso. In quest'ultimo anno in particolare attraverso i diversi progetti si è cercato di concentrarsi sulla motivazione intrinseca, sulla responsabilizzazione individuale e collettiva.

In merito invece alla Formazione continua sul lavoro e al Percorso di Orientamento (30 ore) si evidenzia l'impegno e l'interesse che la maggior parte degli studenti ha avuto, con ricadute positive sia sugli apprendimenti sia sullo sviluppo della consapevolezza personale.

La classe è composta da **14** studenti : n. 10 maschi e n. 4 femmine

PROSPETTO EVOLUTIVO

| CLASSE | Iscritti (N. studenti) | Promossi Giugno (Numero) | Promossi Settembre (Numero) | Non Promossi (Numero) | Ritirati (Numero) |
|----------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|----------------------|
| 3^a | 16 | 12 | 3 | | 1 |
| 4^a | 18 | 11 | 3 | 3 | 1 |
| 5^a | 15 | | | | 1 |

- Per gli studenti con un Piano Educativo Individualizzato o con Piano Didattico Personalizzato, (di cui 2 DSA), la documentazione sarà consegnata alla Commissione d'esame contestualmente agli altri documenti.
- Le seguenti materie hanno subito, **nel triennio**, un avvicendamento dei docenti incidendo sulla didattica in modo:

| Materia | ininfluente | significativo | determinante |
|------------------------------|-------------|---------------|--------------|
| Economia Aziendale | x | | |
| Diritto ed economia Politica | x | | |
| Lingua straniera: inglese | x | | |

OBIETTIVI TRASVERSALI

| Descrizione degli obiettivi trasversali previsti dalla programmazione didattica annuale e coerenti con quelli definiti nel PTOF | Raggiunti parzialmente e (% Studenti) | Raggiunti totalmente (% Studenti) |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Educare alla socialità, alla tolleranza e alla cittadinanza attiva Educare al rispetto reciproco, dell'ambiente scolastico e di tutti gli operatori della scuola Educare all'uso dello spirito critico nel rispetto delle regole e dei ruoli | 20% | 80% |
| Motivare allo studio e alla consapevolezza Incrementare la capacità di concentrazione e di partecipazione attiva alle lezioni e alle attività scolastiche Sviluppare la collaborazione nel lavoro di gruppo e nelle attività laboratoriali | 30% | 70% |
| Affinare la comunicazione nei linguaggi veicolari e in quelli specifici Consolidare e ampliare la gestione delle conoscenze e dei metodi di studio Indurre la capacità di orientamento e di autovalutazione Stimolare la progettualità e l'uso del <i>problem solving</i> nelle diverse situazioni | 30% | 70% |

| VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | |
|--|--|
| Strumenti di misurazione e n. di verifiche per periodo scolastico | <i>Vedi Programmazione Dipartimenti</i> |
| Strumenti di osservazione del comportamento e del processo di apprendimento | <i>Si rimanda alla griglia elaborata e deliberata dal Collegio dei Docenti</i> |
| Credito scolastico | <i>Vedi fascicolo studenti</i> |

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di maturità, ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari riassunti nella seguente tabella.

| PERCORSI INTERDISCIPLINARI | | | |
|--|-----------------|--|---|
| Titolo del percorso | Periodo | Discipline coinvolte | Materiali |
| Legalità e giustizia | Anno scolastico | Diritto, Educazione civica, Storia, Religione | Materiale multimediale, appunti e libri di testo, uscite didattiche |
| Break-even analysis: redditività e rendimento | Anno scolastico | Economia aziendale, matematica | Materiale multimediale, appunti e libri di testo |
| Il Marketing e l'evoluzione della comunicazione | Anno scolastico | Francese, Inglese, Economia Aziendale | Materiale multimediale, appunti e libri di testo, uscite didattiche |
| Le due guerre: sfide e cambiamenti | Anno scolastico | Francese, Storia, Economia politica, Religione | Materiale multimediale, appunti e libri di testo |
| La globalizzazione: problematiche, sfide e opportunità | Anno scolastico | Francese, Economia Aziendale, Inglese, Educazione Civica | Materiale multimediale, appunti e libri di testo |
| (Eco)sostenibilità aziendale e sviluppo sostenibile | Anno scolastico | Francese, Economia aziendale, Educazione civica | Materiale multimediale, appunti e libri di testo |
| Totalitarismi, consenso e propaganda | Anno scolastico | Diritto, Storia, Italiano, Educazione Civica | Materiale multimediale, appunti e libri di testo |
| Forme di Stato e di Governo | Anno scolastico | Francese, Diritto, Inglese, Storia, Educazione Civica | Materiale multimediale, appunti e libri di testo |

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di maturità, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione riassunti nella seguente tabella.

| EDUCAZIONE CIVICA | |
|---|---|
| Titolo del percorso | Discipline coinvolte |
| Visita al Senato della Repubblica | Multidisciplinare, in particolare diritto |
| La "Giornata della Memoria": Visione dello spettacolo teatrale "Destinatario sconosciuto" Il "Giorno del Ricordo". Commemorazione Giornata del Ricordo presso Teatro Impavidi | Multidisciplinare |
| Pagine di Legalità a cura della Fondazione Scintille di Futuro presieduta da Pietro Grasso. Incontro online in diretta live "L'antimafia di ogni giorno" | Multidisciplinare |
| L'incontro-dibattito sul tema: REFERENDUM con l'avv. Fabio Sommogivo (Presidente della Camera Penale della Spezia) e della dott.ssa Alessandra Conforti (Sostituto Procuratore della Repubblica di La Spezia) | Multidisciplinare, in particolare diritto |
| Progetto Boost: incontro "Pillole di Public Speaking" promosso dalla fondazione Carispezia (solo una parte della classe ha partecipato) | Multidisciplinare |
| I diritti umani: la Charte des droits fondamentaux de l'Union européenne; la Déclaration universelle des droits de l'homme (1948); la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (1789) et la Déclaration de la femme et de la citoyenne comparaison; LGBTQ+ persecution and homosexual legislation in Great Britain and Italy | Francese, Inglese, Religione, Storia, Diritto |
| Partecipazione alle assemblee d'Istituto | Multidisciplinare |

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto la seguente tipologia relativa ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (FSL) riassunti nella seguente tabella

| PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO | | | | |
|--|------------------------------|------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Titolo del percorso | Periodo | Durata | Discipline coinvolte | Luogo di svolgimento |
| Corso sulla sicurezza Formazione sulla sicurezza negli ambienti di lavoro | A.S. 2023-24 | 9 ore | Multidisciplinare | Istituto/On |
| Stage presso Enti Pubblici, aziende e studi commerciali in area amministrativa-contabile (Comune di Sarzana, Studi commerciali; Alioto Group; Canale Lunense; STS Trasporti, | A.S. 2023-24 | 20-69 ore | Multidisciplinare | Aziende/organizzazioni del territorio |
| Orientamento universitario | A.S. 2023-24 | 5-15 ore | Multidisciplinare | Pisa, Carrara |
| Progetto "ANPI" | A.S. 2023-24 A.S. 2024-25 | 15 ore 33 ore | Multidisciplinare Storia- Italiano | Sarzana |

| | | | | |
|---|-------------------|---------------|--------------------|---------------------------------------|
| Visita aziendale presso realtà aziendali locali e non - Cioccolateria Varigotti di Genova - Pinko e Outlet di Fidenza | A.S. 2024 - 20025 | 11 ore | Economia Aziendale | Genova-Fidenza |
| Orientamento universitario | A.S. 2024-25 | 5-15 ore | Multidisciplinare | Pisa, Genova |
| Progetto "Idee in azione" con la collaborazione di JA | A.S. 2024-25 | 30 ore | Economia Aziendale | Istituto |
| Stage presso Enti Pubblici, aziende e studi commerciali in area amministrativa-contabile (Comune di Sarzana, Studi commerciali; Alioto Group; Ar- Nav, Decathlon, Studio infermieristico Monsignori) | A.S. 2024-25 | 30-60 ore | Multidisciplinare | Aziende/organizzazioni del territorio |
| Progetto Erasmus | A.S. 2024-25 | 60 ore | Inglese | Dublino |
| Orientamento universitario | A.S. 2025-26 | 10 ore | Multidisciplinare | Parma |
| Progetto LIDL for you future Serie di incontri di formazione per avvicinamento al mondo del lavoro, stesura curriculum vitae e lettera di presentazione, gestione colloquio di lavoro | A.S. 2025-26 | 10 ore | Multidisciplinare | Istituto |
| Progetto con WeSchool "Sliding doors" Serie di incontri e attività per sviluppare le capacità di scegliere e sviluppare la capacità di problem solving | A.S. 2025-26 | 10 ore | Multidisciplinare | Istituto |
| "Atri fioriti" Formazione teorica di gestione organizzativa di un evento culturale ed esperienze di pratica sul campo | A.S. 2025-26 | 5-12 ore | Multidisciplinare | Sarzana |
| Visita aziendale presso un museo aziendale : MUSEO LAVAZZA | A.S. 2025 - 20026 | 10 ore | Economia Aziendale | Torino |

I percorsi di FSL sopra richiamati riguardano il gruppo classe che ha regolarmente seguito il percorso del triennio. Per l'inserimento avvenuto in classe quarta si rinvia ai progetti che risultano dalla documentazione depositata agli atti e conservata nel fascicolo personale dello studente.

ATTIVITÀ CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

(cancellare le voci che non interessano)

| | |
|--------------------------------------|---|
| Progetti PTOF Esperienze svolte | Settimana di avviamento allo sci (alcuni alunni, a.s. 2024- 2025) |
| Attività integrative e/o di recupero | Progetto di potenziamento per la preparazione della prima e della seconda prova dell'Esame di Stato (a.s. 2025-2026) |
| Viaggi d'istruzione e visite guidate | <ul style="list-style-type: none"> • Uscita didattica a Firenze (a.s.2023-2024) • Uscita d'istruzione Ferrara e Valli di Comacchio (a.s.2024-2025) • Uscita didattica a Genova (a.s.2024-2025) • Uscita didattica a Fidenza (a.s.2024-2025) • Viaggio d'istruzione a Monaco (a.s. 2025-2026) • Visita al Senato della Repubblica, Roma (a.s. 2025 2026) • Uscita didattica a Torino (a.s.2025-2026) |
| Partecipazione a convegni/seminari | <ul style="list-style-type: none"> • Il volontariato e la Protezione civile (assemblea generale studentesca, a.s. 2024-2025) • "Significato del 25 aprile - Liberazione - excursus su Resistenza Spezzina e collegamenti con Sarzana" (conferenza, a.s. 2024-2025) • Incontro con la psicologa dott.ssa Eleonora Ebaineti sui temi "Difficoltà relazionali, dinamiche di dipendenza, consapevolezza delle scelte e riconoscimento di comportamenti problematici (Assemblea d'Istituto:a.s 2025-2026) |
| Scambi culturali | Accoglienza alunni francesi provenienti liceo marsigliese " Simone Veil" nell'ambito dell' Erasmus+ |
| Stage formativi all'estero | Attività di FSL all'estero nella città Dublino |

Moduli formativi di Orientamento

Il Consiglio di Classe, nell'ambito delle 30 ore di moduli orientativi previsti dal D.M. 328 del 22/12/2022, ha deliberato lo svolgimento delle seguenti attività orientative:

| MODULI ORIENTATIVI 30 ORE | | |
|--|-------------------|--------|
| Attività | Periodo | Durata |
| Incontri con tutor e lavoro sulla Piattaforma UNICA | Febbraio – Maggio | 5 |
| Salone dello studente di Carrara | Ottobre | 5 |
| Salone dell'orientamento di La Spezia | Febbraio | 5 |
| Orientamento universitario (Università di Pisa e di Parma) | Tutto l'anno | 10 |
| Progetto Lidl for you future | Marzo - Aprile | 10 |
| Progetto "Sliding doors" | Febbraio- Maggio | 10 |
| Incontro formativo con ITS Academy di La spezia | Gennaio | 2 |
| Progetto "Si- può- fa-re" in memoria di Filippo Curti (competenze per il futuro che desidero) | Febbraio- Marzo | 8 |

Si precisa altresì che le attività sono state svolte o da tutta la classe o da parte di un gruppo della stessa.

SIMULAZIONI DELLA PRIMA E DELLA SECONDA PROVA

| DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE | |
|--|---|
| 1. | Fascicoli personali degli alunni |
| 2. | Verbali Consigli di Classe e scrutini |
| 3. | Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico |
| 4. | Altri materiali utili |
| Prove di Simulazione | |
| Eventuali note utili per la Commissione. | |
| Prima Prova | 23 febbraio - 15 aprile 2026 |
| Seconda Prova | 12 marzo - 12 maggio 2026 |

ALLEGATO n. 1

CONTENUTI DISCIPLINARI singole MATERIE

| IL CONSIGLIO DI CLASSE | | | |
|------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------|
| N° | MATERIE | DOCENTI | FIRMA |
| 1 | Religione | Serrelli Chiara | Chiara Serrelli |
| 2 | Lingua e lett. italiana | Laurentino Maurizio | Maurizio Laurentino |
| 3 | Storia | Laurentino Maurizio | Maurizio Laurentino |
| 4 | Economia aziendale | De Santis Monica | Monica De Santis |
| 5 | Lingua Inglese | Chiappini Michela | Michela Chiappini |
| 6 | Matematica | Parodi Patrizia | Patrizia Parodi |
| 7 | Diritto e Economia politica | Caruso Angela | Angela Caruso |
| 8 | Lingua francese | Cammarota Ida | Ida Cammarota |
| 9 | Scienze motorie | Cozzani Leonardo | Leonardo Cozzani |

Sarzana, 15/05/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO