



UNA GRANDE COMUNITÀ

1228



Numero
alunni

55



Numero
classi

22

Media alunni / classe

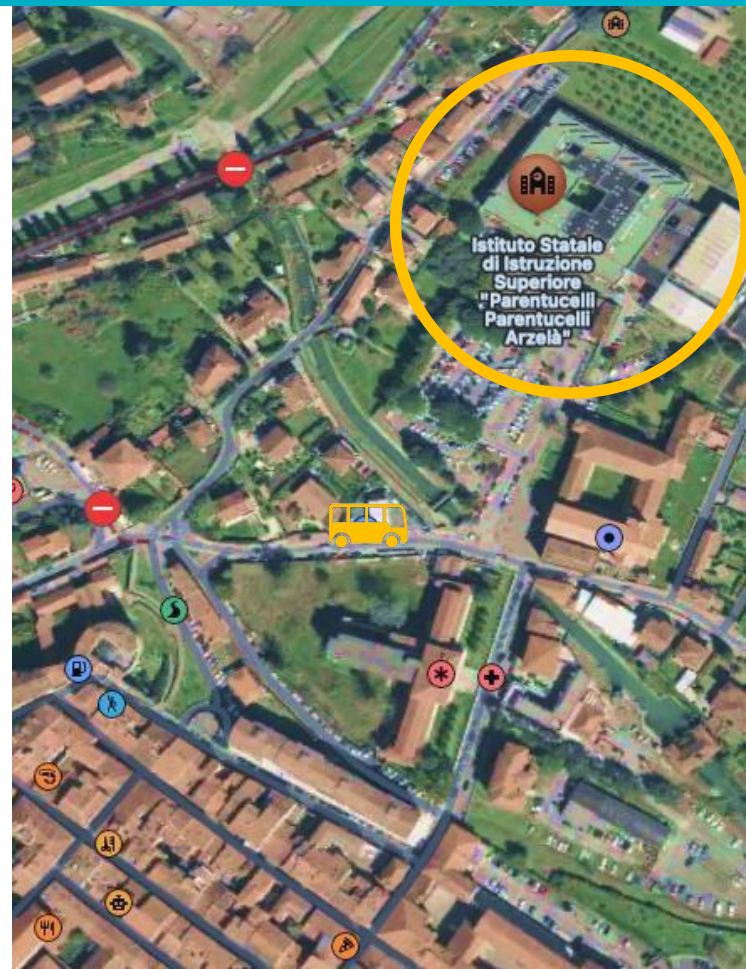


Punto di riferimento per tutta la Val di
Magra e per i comuni toscani di confine,
comprende tre indirizzi:

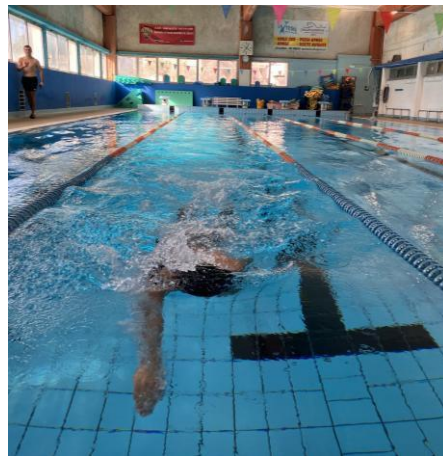
- **LICEO**
- **TECNICO**
- **PROFESSIONALE**



A due passi dal centro storico, servita dai mezzi pubblici; 10 minuti a piedi dalla Stazione ferroviaria



Gli ambienti della scuola: la palestra e la piscina



Gli ambienti della scuola: l'auditorium e la sala conference



Gli ambienti della scuola: l'aula immersiva



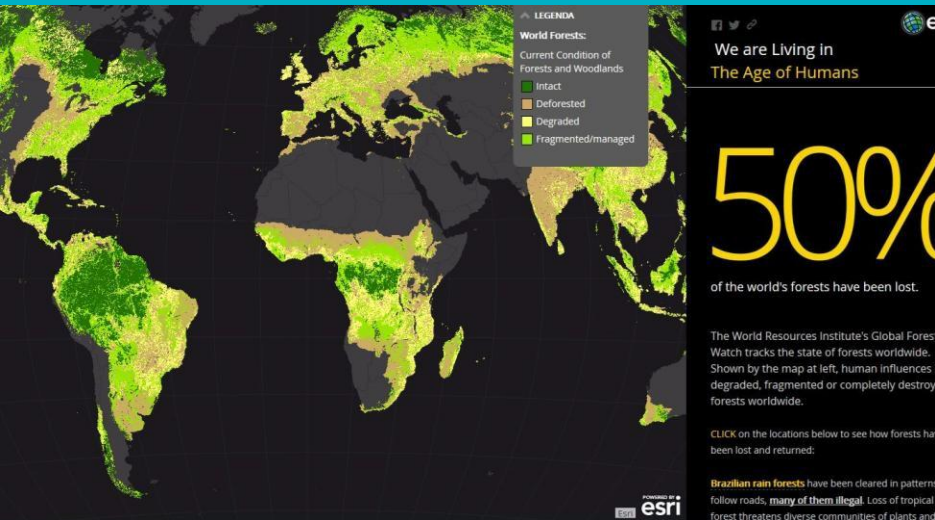
È il fulcro di un **nuovo modo di concepire la didattica**. L'aula permette di creare 3 modalità di esperienze didattiche in un unico ambiente:

- fruizione di contenuti virtuali, multimediali e interattivi, resi disponibili dal docente attraverso **proiezioni immersive** replicate anche sui tablet degli studenti;
- esperienze di **simulazione in virtual reality a 360 gradi**, attraverso visori;
- **installazioni interattive 3D in realtà aumentata**.

Le tecnologie immersive vengono utilizzate per un'ampia gamma di lezioni, in tutte le discipline grazie al caricamento di diversi contenuti acquisiti dalla rete, anche grazie a piattaforme come XR Lab.



Gli ambienti della scuola: il laboratorio geospaziale

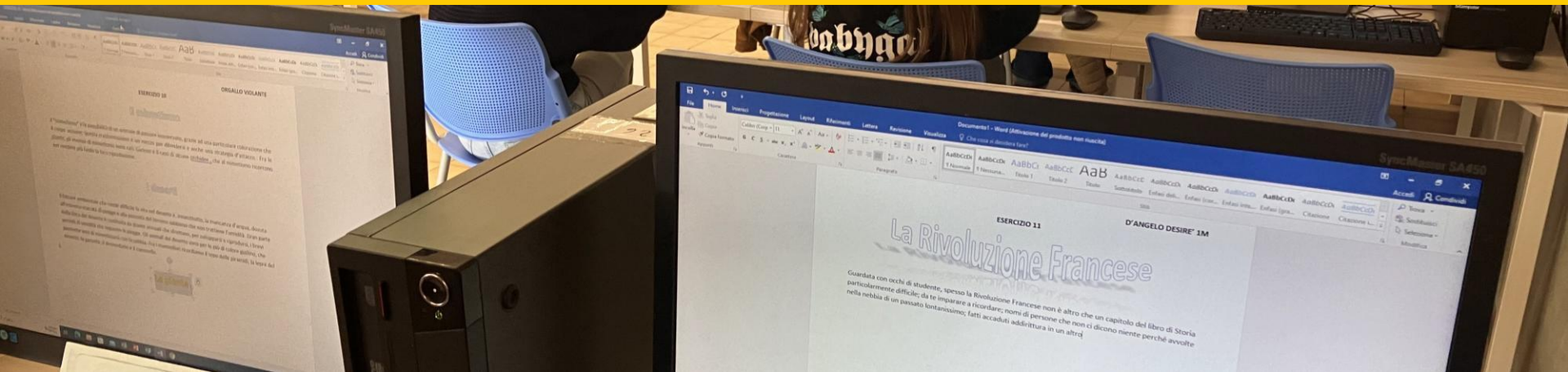


Consente di effettuare **attività di pianificazione del territorio utilizzando applicazioni geografiche per la gestione di metadati di carattere analitico.**

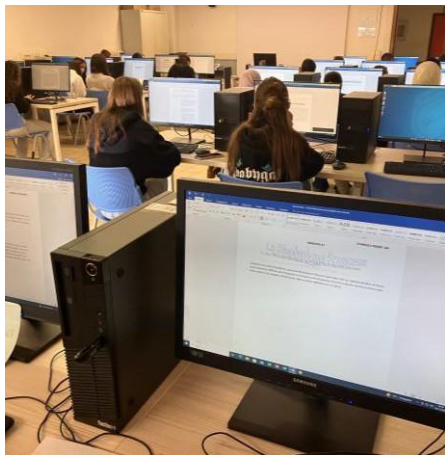
Grazie all'utilizzo di software specifici, gli studenti potranno meglio **comprendere i fenomeni economici, sociali e ambientali attuali.**



Gli ambienti della scuola: il laboratorio ICDL (International Certification of Digital Literacy)



Laboratorio di informatica
dotato di **software di ultima
generazione** per il
conseguimento della **patente
europea di informatica**



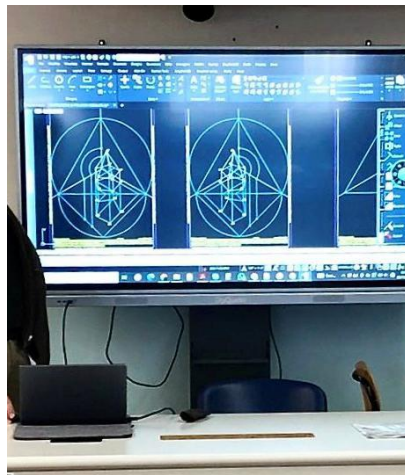
Gli ambienti della scuola: il laboratorio linguistico



Laboratorio linguistico è dotato di **tecnologia audio di ultima generazione** e del **software Nibelung** specifico per la gestione dei laboratori linguistici.

Gli studenti potranno acquisire competenze e familiarità con le lingue straniere attraverso la visione di film, l'ascolto di audio, lo svolgimento di esercizi interattivi, la conversazione con il docente e/o con i compagni.





Gli ambienti della scuola: il laboratorio di chimica - biologia



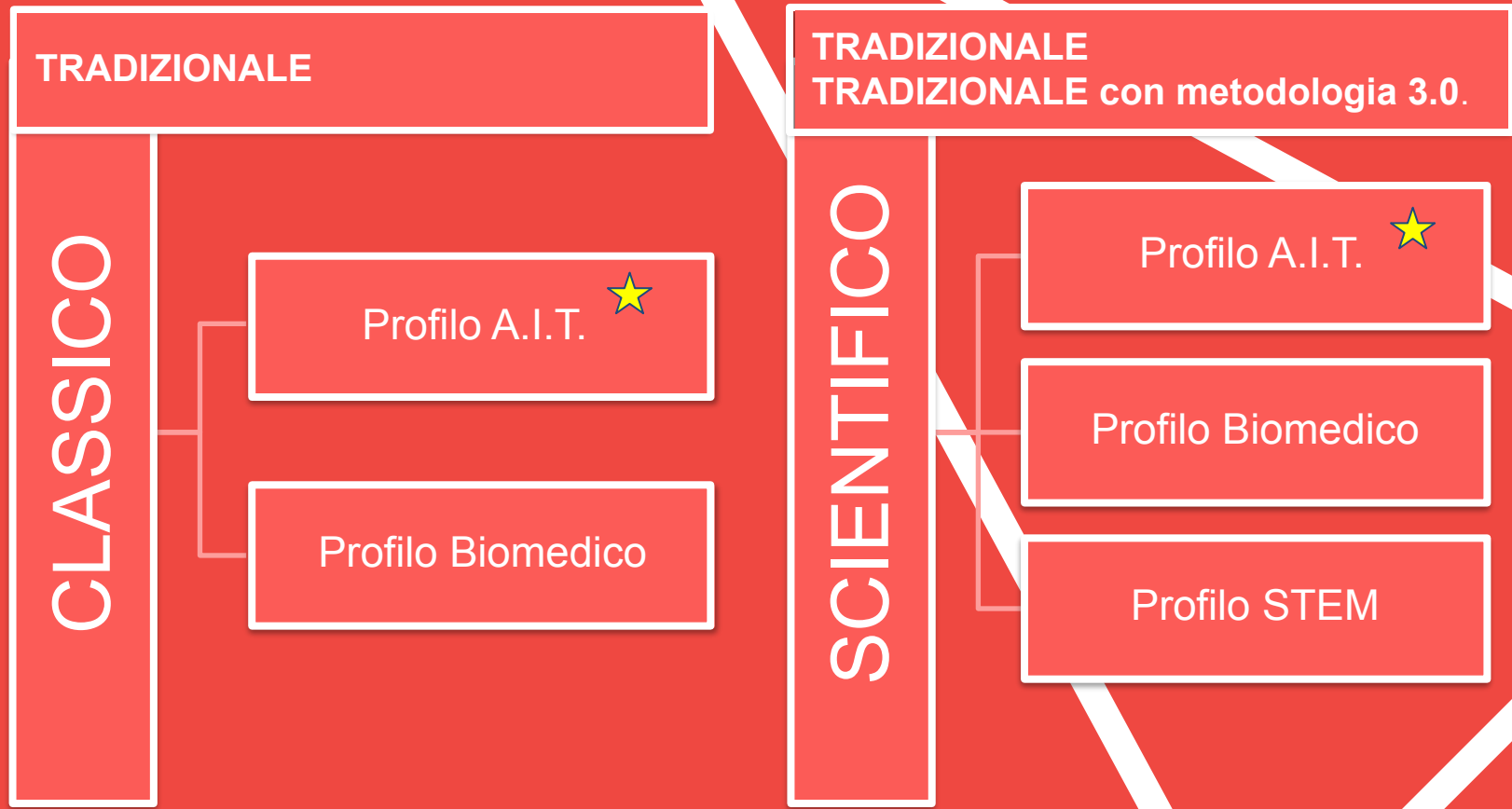
Gli ambienti della scuola: il laboratorio di fisica



IL LICEO

- CLASSICO
- SCIENTIFICO





Il percorso è indirizzato allo studio della **civiltà classica** e della **cultura umanistica**. Favorisce la formazione letteraria, storica e filosofica senza trascurare le scienze matematiche, fisiche e naturali, in vista di una **formazione globale** dell'individuo che consenta ai cittadini di domani di cogliere le intersezioni tra i saperi per una visione critica della realtà.



INSEGNAMENTI	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e letteratura straniera	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3			
Storia			3	3	3
Filosofia			3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	31	31	31

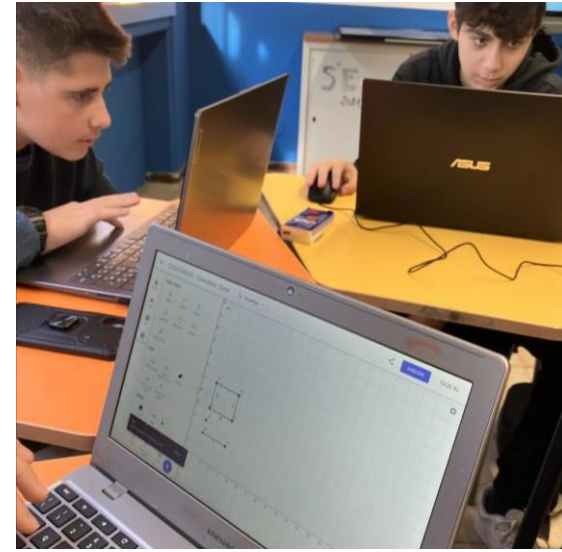
Sono previste due giornate settimanali con uscita alle ore 14:00 nel triennio; sabato libero.





Il percorso è indirizzato allo studio del nesso tra **cultura scientifica e tradizione umanistica**. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei **metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali**. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, anche attraverso la **pratica laboratoriale**.





Un'aula flessibile per una didattica innovativa

Metodologia 3.0

Il percorso si avvale di una didattica digitale e prevede nel corso dell'anno le "Settimane della PBL (Problem Based Learning)": due momenti di lavoro cooperativo- interdisciplinare, coordinati dai singoli consigli di classe; un approccio didattico progettato per offrire agli studenti la possibilità di sviluppare le proprie competenze a partire da progetti basati su sfide e problemi che potrebbero poi dover affrontare nel mondo reale. **Il piano di studio della Metodologia 3.0 è lo stesso del liceo scientifico tradizionale.**





INSEGNAMENTI	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

* Biologia, Chimica, Scienze della Terra - Sabato libero

NEW!

A.I.T.

ARTIFICIAL INTELLIGENCE
INFORMATION TECHNOLOGY

LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO
PROFILO A.I.T.

Il percorso si caratterizza per:

- Laboratori di **programmazione in Python**, algoritmi e primi modelli di **machine learning**.
- Una **didattica laboratoriale** dedicata alla **programmazione**, alle **reti neurali** e all'analisi dei dati.
- Un approccio **interdisciplinare** che integra matematica, fisica, informatica e statistica.
- **Compiti di realtà e progetti** collaborativi per applicare le conoscenze a problemi concreti.
- Approfondimenti su **etica, privacy, bias e impatto sociale** dell'intelligenza artificiale.
- Percorsi di **Formazione Scuola-Lavoro**, dal terzo anno, in collaborazione con le università e le realtà del territorio.



Obiettivi formativi:

- Acquisire le basi della **programmazione informatica**
- Sviluppare competenze nella **scrittura di codice**, attraverso la realizzazione di semplici programmi e applicazioni.
- Sviluppare la logica, problem solving e il pensiero computazionale.
- Comprendere **principi, potenzialità e limiti dei sistemi di AI**.
- Potenziare creatività, collaborazione e spirito critico.
- Imparare ad interpretare dati
- Valutare informazioni in modo **consapevole**.



INSEGNAMENTI	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e letteratura straniera	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3			
Storia			3	3	3
Filosofia			3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Laboratorio A.I.T.*	1	1	–	–	–
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	28	28	31	31	31

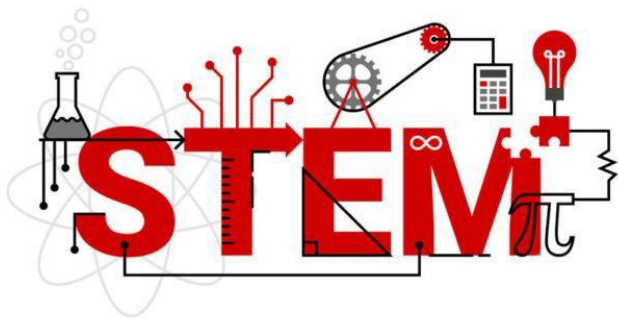
*Nel primo biennio, un'ora extracurriculare di laboratorio A.I.T. (due percorsi laboratoriali per ogni anno, dedicati alla programmazione e al machine learning).



INSEGNAMENTI	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Laboratorio A.I.T.*	1	1	-	-	-
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	28	28	30	30	30

*Nel primo biennio, un'ora extracurriculare di laboratorio A.I.T. (due percorsi laboratoriali per ogni anno, dedicati alla programmazione e al machine learning).





Il percorso si caratterizza per:

Una didattica laboratoriale con un'ora extracurricolare di **laboratorio STEM nel primo biennio** (due percorsi laboratoriali per ogni anno):

- Laboratorio di **coding con programmazione a blocchi**
- Coding con **kit Arduino** fornito dalla scuola
- Laboratorio di **Matematica**

Dal terzo anno, percorsi di **Formazione Scuola Lavoro** mirati in collaborazione con le Università su tematiche STEM (robotica, matematica applicata, fisica moderna, biotecnologia e astrofisica)

Didattica immersiva (realtà aumentata)

Approccio interdisciplinare e collaborativo delle discipline STEM.

Contaminazione tra teoria e pratica attraverso **compiti di realtà**.

Obiettivi formativi:

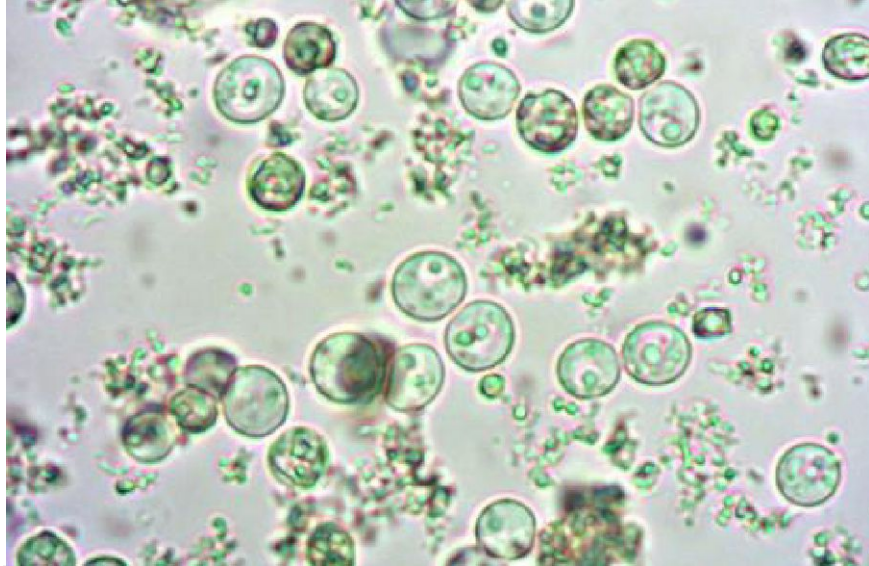
- Sviluppo di **nuove competenze nell'ambito delle discipline STEM** che rispondano alle sfide della modernità (collaborazione, pensiero critico, creatività)
- Sviluppo delle capacità logiche e di problem-solving
- Sviluppo e potenziamento del pensiero computazionale
- Acquisizione del **lessico settoriale in lingua inglese**



INSEGNAMENTI	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Laboratorio STEM*	1	1	-	-	-
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	28	28	30	30	30

*Nel primo biennio, un'ora extracurricolare di laboratorio STEM (due percorsi laboratoriali per ogni anno)





Il percorso si caratterizza per:

- Nel primo biennio **un'ora aggiuntiva di Scienze Naturali (attività laboratoriale)**
- Nel triennio approfondimenti sulla **prevenzione e riabilitazione in ambito medico-sanitario nelle ore di Scienze Motorie**
- A partire dal terzo anno attività di **Formazione Scuola Lavoro** in collaborazione con l'**Ordine dei Biologi, Università, medici e specialisti in campo sanitario**

Obiettivi formativi:

- Sviluppo di competenze specifiche nel settore biologico-sanitario
- **Approfondimento empirico** delle materie scientifiche
- **Preparazione ai percorsi universitari a numero programmato in ambito biomedico**



INSEGNAMENTI	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e letteratura straniera	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3			
Storia			3	3	3
Filosofia			3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali*	2+1	2+1	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive**	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	28	28	31	31	31

** Alcune ore di scienze motorie saranno dedicate ad approfondimenti in ambito medico-sanitario in chiave preventiva e riabilitativa

INSEGNAMENTI	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	2+1*	2+1*	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive**	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	28	28	30	30	30

*Nel primo biennio un ora in più di scienze naturali con lezione a carattere pratico con attività laboratoriali

** Alcune ore di scienze motorie saranno dedicate ad approfondimenti in ambito medico-sanitario in chiave preventiva e riabilitativa



2025

Stai visualizzando le scuole di indirizzo **Classico** in un raggio di **30km** da **Sarzana**

Denominazione	Ente	Prov.	Comune	Indice FGA (i)	Media dei Voti (i)	Crediti Ottenuti (i)
PARENTUCELLI - ARZELA'		LA SPEZIA	Sarzana	73.87	27.67	67.18
PELLEGRINO ROSSI	●	MASSA CARRARA	Massa	68.8	27.04	62.23
MONTESSORI - REPETTI	●	MASSA CARRARA	Carrara	66.72	26.39	63.52
LEONARDO DA VINCI	●	MASSA CARRARA	Aulla	64.64	26.6	57.63
LORENZO COSTA	●	LA SPEZIA	La Spezia	63.66	25.95	61.1

Classifica esiti università

Liceo Classico			
2023		2022	
1.Parentucelli - Arzelà	Sarzana	1.Parentucelli - Arzelà	Sarzana
2.Lorenzo Costa	La Spezia	2.Lorenzo Costa	La Spezia
Liceo Scientifico			
2023		2022	
1.Parentucelli - Arzelà	Sarzana	1.Parentucelli - Arzelà	Sarzana
2.Antonio Pacinotti	La Spezia	2.Antonio Pacinotti	La Spezia

Gli ex Parentucelli brillano all'università, profitto in calo per chi ha fatto Costa e Pacinotti

CDS NEWS CITTÀ DELLA SPEZIA
Il quotidiano on line della Spezia e provincia

Lo studio annuale della Fondazione Agnelli sugli istituti superiori che preparano meglio all'università mostrano il solo liceo scientifico di Sarzana in miglioramento. Calo significativo per gli ex Pacinotti, che perde contatto con l'omologo corso del Parentucelli. I dati di tutti gli istituti superiori all'interno.

SEZIONI | CERCA

IL SECOLO XIX

LA CLASSIFICA

Università, doppio oro per il Parentucelli

Nella classifica dei risultati degli ex allievi che continuano gli studi, seguono il Costa per i Classici e il Pacinotti per gli Scientifici

SONDRA COGGIO

12 Novembre 2020 alle 09:50 | 2 minuti di lettura



In continuità con gli anni precedenti, anche nel 2025 i dati Eduscopio confermano l'eccellente preparazione dei liceali sarzanesi

Dicono di noi...



INVALSI 2025/2026

Le classi quinte del nostro liceo continuano a distinguersi nel panorama nazionale



Punteggi generali - Italiano

Licei Scientifici, Classici e Linguistici



	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (209,4)	Confronto rispetto alla macro-area (216,7)	Confronto rispetto all'Italia (208,6)
Quinta A	232,0	100%	9,0	Alto	88%	↑	↑	↑
Quinta AC	229,7	100%	12,6	Medio-alto	100%	↑	↑	↑
Quinta B	250,8	95%	27,3	Alto	95%	↑↑	↑↑	↑↑
Quinta C	229,8	100%	5,4	Alto	83%	↑	↑	↑

Punteggi generali - Matematica

Licei Scientifici



	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (225,9)	Confronto rispetto alla macro-area (233,5)	Confronto rispetto all'Italia (222,8)
Quinta A	246,5	100%	9,9	Alto	88%	↑	↑	↑
Quinta B	263,8	95%	28,4	Alto	95%	↑↑	↑↑	↑↑
Quinta C	250,4	100%	13,3	Alto	83%	↑	↑	↑
Quinta AC	202,8	100%	6,7	Medio-alto	100%	↑	↑	↑



L'ISTITUTO TECNICO

- AMMINISTRAZIONE
FINANZA E MARKETING
- TURISMO





Il percorso di studi, oltre a **fornire solide conoscenze generali e specifiche** nel campo dei **settori economici, aziendali, gestionali, amministrativi, finanziari, giuridici, commerciali, politici e del marketing**, sviluppa competenze in ambito professionale con una rilevante preparazione tecnica di base, rivolta allo **studio di casi reali, oltre all'approfondimento tematico di due lingue straniere e dell'informatica.**

Il diplomato ha competenze specifiche relative a: macrofenomeni economici nazionali; ed internazionali; normativa civilistica e fiscale; sistemi e processi aziendali; strumenti di marketing; prodotti assicurativo-finanziari; economia politica e sociale.



INSEGNAMENTI	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria francese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	
Geografia	3	3			
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate scienze della terra e biologia	2	2			
Scienze integrate fisica	2				
Scienze integrate chimica		2			
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Diritto			3	3	3
Economia politica			3	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI*	32	32	32	32	32

*Sei ore giornaliere da lunedì a venerdì con solo un rientro pomeridiano



Formazione scuola lavoro:



L'impresa simulata



FSL a Dublino – stage linguistico

Il diploma di perito in amministrazione, finanza e marketing consente l'accesso:

- a tutte le facoltà universitarie in particolare a quelli più direttamente correlati all'indirizzo ovvero
- Economia, Marketing, Giurisprudenza, Scienze Politiche, Ingegneria Gestionale;
- al pubblico impiego (Stato, enti pubblici);
- all'impiego settore privato (area amministrativa, area vendite; banca; servizi bancari, finanziari, assicurativi)
- all'impiego presso studi professionali;
- all'impiego nei settori del marketing e della comunicazione.



Il percorso prepara una figura professionale qualificata che trova impiego nel settore del turismo, una attività culturale ed economica di rilievo sempre maggiore per il nostro territorio.

Il diplomato, oltre a possedere una buona preparazione di base, acquisisce una solida preparazione linguistica per la presenza di tre lingue straniere

Inoltre, ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica-fiscale e dei sistemi aziendali. Il percorso di studi dà rilievo alla **valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, paesaggistico ed ambientale.**

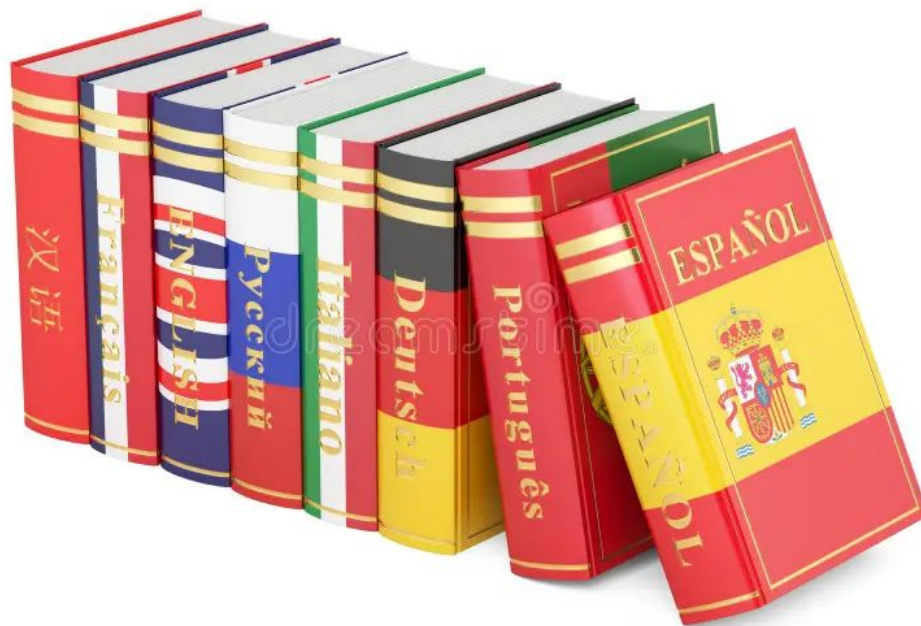


INSEGNAMENTI	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua			3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2			
Geografia	3	3			
Geografia turistica			2	2	2
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate scienze della terra e biologia	2	2			
Scienze integrate fisica	2				
Scienze integrate chimica		2			
Economia aziendale	2	2			
Discipline turistiche e aziendali			4	4	4
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Arte e territorio			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

*Sei ore giornaliere da lunedì a venerdì con solo un rientro pomeridiano

A partire dall'anno scolastico 2027-2028, si avrà la possibilità di scegliere la terza lingua straniera, fra:

- arabo
- cinese
- russo
- spagnolo
- tedesco



Esperienze di Formazione Scuola Lavoro



Gli atrii fioriti



Ciceroni per il FAI

Il diploma di perito nel turismo consente:

- l'accesso a tutte le facoltà universitarie;
- l'impiego nel settore privato: agenzie turistiche; tour operator; grandi alberghi; villaggi turistici; aziende agrituristiche; compagnie di navigazione aerea e marittima; l'attività di hostess e steward.
- l'impiego con funzioni di concetto presso enti pubblici (aziende di promozione turistica, assessorati al turismo di regione, provincia, comune);
- l'impiego nel settore terziario: Tecnico della Pubblica Amministrazione, Tecnico dell'Organizzazione di Musei, di Congressi e Meeting, Tecnico di Marketing, Guida Turistica

L'AGRARIO

Agricoltura, Sviluppo rurale, Valorizzazione dei prodotti del territorio e Gestione delle risorse forestali e montane





Il percorso fornisce una base culturale ampia ed una **preparazione tecnica e professionale** arricchita da un'intensa attività di **Formazione Scuola Lavoro** (ex PCTO) e **stages formativi in aziende del territorio**.

L'indirizzo coniuga le conoscenze teoriche con l'applicazione pratica attraverso diversi ambienti laboratoriali: **l'Azienda agraria di Istituto "FUTURA"**; la serra tunnel; la serra idroponica; le fioriere del plesso scolastico; il laboratorio di chimica/scienze; la cantina; il **laboratorio di agraria**.

- **Percorso 5 anni**
- **Percorso 4 anni**

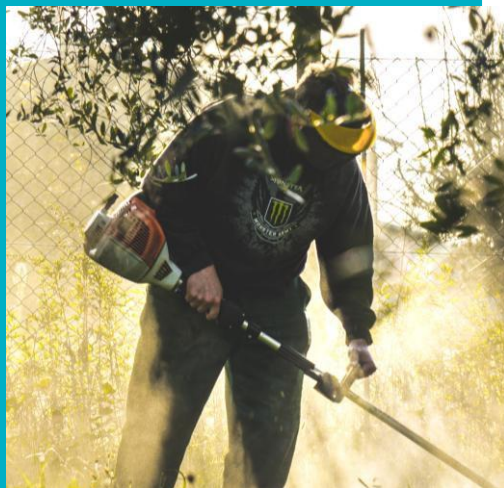


Diploma equivalente

Al termine del 3°anno è prevista la possibilità di acquisire la qualifica professionale formativa regionale di **operatore agricolo**.

Il **Diploma di Agrotecnico** permette l'iscrizione a qualsiasi corso di laurea o alle università di settore, cioè quelle di scienze agrarie, medicina veterinaria, biotecnologie ed enologia.

Le **principali attività** a cui è possibile ambire una volta conseguito il diploma sono le seguenti: Consulente di imprese agricole e zootecniche; Progettazione e dirigenza di piani aziendali e di sviluppo agricolo; Libera professione; Consulente per la qualità; Vivaista; Esperto in tecniche di produzioni vegetali; Addetto ai controlli di qualità; Direzione e manutenzione di parchi pubblici e privati o delle zone urbane; Ricercatore presso enti pubblici e privati.





INSEGNAMENTI	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Geografia	1	1			
Storia	1	1	2	2	2
Lingua straniera inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate scienze della terra e biologia	2	2			
Scienze integrate fisica	1	1			
Scienze integrate chimica	1	1			
Tecnologia dell'informazione e della comunicazione	2	2			
Ecologia e Pedologia	4	4			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	4	4			
Agricoltura sostenibile e biologica			3	3	4
Laboratorio di biologia e chimica			2	2	
Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche			3	3	3
Agronomia del territorio			3	3	3
Economia agraria			4	4	5
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione del settore			3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

*sei ore giornaliere dal lunedì al venerdì + un rientro



IL PERCORSO QUADRIENNALE

Il percorso quadriennale prevede una didattica innovativa, in **compartecipazione con le realtà imprenditoriali del settore**, in particolare agroalimentari e vitivinicole, finalizzata a preparare gli studenti in modo dinamico e immediato, colmando il divario tra teoria e pratica. A tal fine il calendario è rimodulato e arricchito da esperienze pratiche aziendali.

Diploma equivalente ai 5 anni. Ingresso consentito a tutti i corsi universitari. Spendibilità immediata nel mondo del lavoro.

Possibilità di partecipazione a corso biennale post-diploma di alta formazione (ITS Accademy). EQF 5

L'AZIENDA AGRARIA

Il “**laboratorio agrario**” intende:

- promuovere il trasferimento di conoscenze e abilità attraverso una **didattica laboratoriale**;
- **preservare, ripristinare e valorizzare gli ecosistemi**;
- **salvaguardare, ripristinare e valorizzare la biodiversità**;
- avviare **sperimentazioni culturali**.





ITS | WINE SPECIALIST

Area Produzione • Sarzana • 1800 ore



ACCADEMIA LIGURE
AGRO ALIMENTARE

Le carriere che ti aspettano:

- **Responsabile di produzione** vitivinicola
- **Tecnico di cantina**
- **Enologo** junior di supporto
- **Responsabile** della gestione del vigneto
- **Tecnico per il controllo qualità** nel settore vitivinicolo
- **Wine Production Manager**
- **Responsabile di filiera** vitivinicola
- **Consulente** per aziende vitivinicole
- **Responsabile marketing** e valorizzazione del vino
- **Imprenditore** nel settore vitivinicolo



SEDE
Sarzana



DURATA CORSO
1800 ore

I.I.S. "Parentucelli-Arzela" Piazza Dino
Ricchetti



STAGE AZIENDALE
630



POSTI DISPONIBILI
Posti limitati



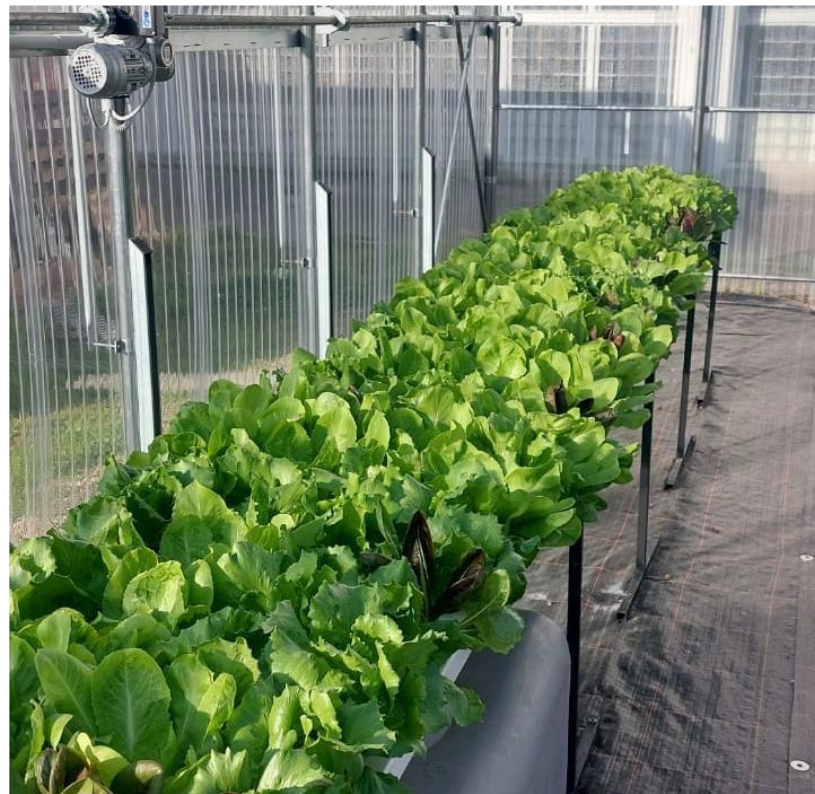
Punti di forza:



Un percorso altamente professionalizzante che unisce **competenze agronomiche, tecniche di cantina, controllo qualità, marketing e valorizzazione del vino** in un'unica figura professionale. La didattica, fortemente orientata alla pratica e al confronto diretto con le imprese del settore, permette di acquisire esperienza concreta attraverso laboratori, degustazioni, progetti e un'importante esperienza di stage. **Il diploma ITS, riconosciuto a livello nazionale** (V livello EQF), offre una preparazione immediatamente spendibile e **apre numerose opportunità professionali nella produzione, trasformazione e promozione della filiera vitivinicola.**

L'AZIENDA AGRARIA





La serra idroponica 4.0.





La serra tunnel





Il laboratorio di chimica



Il miele



Le olive e l'olio





L'uva e il vino







Progetti di Formazione Scuola Lavoro. Alcuni esempi:



Progetto Paestum, settembre 2026.
Stage di volontariato culturale.
Liceo classico, Liceo Scientifico, Istituto Agrario



Giornate FAI Autunno 2026.
Apprendisti Ciceroni a Tellaro.
Liceo classico, Liceo Scientifico, Turistico



Esperienze all'estero, sett. 2024.
Stage linguistico a **Malta**
Liceo classico, Istituto Tecnico



**Tre indirizzi
una comunità**

***Ognuno nella propria specificità,
insieme cresciamo e creiamo comunità.***

Viaggi di istruzione e uscite didattiche



Grecia, Novembre 2023.
Liceo Classico; Liceo Scientifico

Germania, Novembre 2023
Liceo Scientifico, Istituto Agrario

Villa romana del Varignano, 2024
Liceo Classico, Istituto Agrario



**Tre indirizzi
una comunità**

***Ognuno nella propria specificità,
insieme cresciamo e creiamo comunità.***

Sport: Campionati studenteschi, Special olympics, Avviamento allo sci



**Tre indirizzi
una comunità**



UNITI SI VINCE



Tre indirizzi
una comunità





I.I.S.
**Parentucelli
Arzelà**
SARZANA

orientati@parentucelli-arzela.edu.it

INDIRIZZO
Piazza Dino Ricchetti
19038 Sarzana (SP)

spis01100v@istruzione.it